

# سیاست دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بم در تعیین و تأمین اعضای هیأت علمی

## مقدمه

در راستای تحقق اهداف کلان نظام سلامت، ارتقای کیفیت آموزش پزشکی، و ایفای نقش اجتماعی دانشگاه، دانشکده پزشکی بر آن است تا سیاستی جامع برای تأمین و تعیین اعضای هیأت علمی تدوین نماید که مبتنی بر تناسب عددی، تنوع تخصصی، کفایت شایستگی‌ها و انطباق با فعالیت‌های هفت‌گانه هیأت علمی باشد.

## جدول: تطابق فعالیت‌های هفت‌گانه با معیارهای تعیین و تأمین اعضای هیأت علمی

نقش در تعیین و تأمین عضو هیأت علمی	فعالیت
جذب اساتیدی با تجربه در آموزش نظری، عملی و بالینی	آموزش
تأکید بر توانمندی در انجام پژوهش‌های اولویت‌دار	پژوهش
تعهد به ارزش‌های حرفه‌ای و مشارکت فرهنگی	فرهنگی
ظرفیت توسعه فردی و حضور در دوره‌های توانمندسازی	توسعه فردی
تجربه مدیریتی در حوزه آموزش، پژوهش یا خدمات	اجرایی و مدیریتی
سابقه اثربخش در ارائه خدمات بهداشتی و درمانی	خدمات سلامت
تعاملات علمی در سطح ملی و بین‌المللی	فعالیت‌های خارج از مؤسسه

با استناد به فعالیت‌های هفت‌گانه اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های علوم پزشکی شامل: فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، توسعه فردی، اجرایی و مدیریتی، ارائه خدمات بهداشتی، درمانی و ارتقای سلامت، و فعالیت‌های تخصصی خارج از مؤسسه، سیاست دانشکده پزشکی در زمینه تعیین و تأمین اعضای هیأت علمی به شرح زیر تدوین می‌گردد:

## سیاست دانشکده پزشکی در تعیین و تأمین اعضای هیأت علمی

### مقدمه

در راستای تحقق اهداف کلان نظام سلامت، ارتقای کیفیت آموزش پزشکی، و ایفای نقش اجتماعی دانشگاه، دانشکده پزشکی بر آن است تا سیاستی جامع برای تأمین و تعیین اعضای هیأت علمی تدوین نماید که مبتنی بر تناسب عددی، تنوع تخصصی، کفایت

شایستگی‌ها و انطباق با فعالیت‌های هفت‌گانه هیأت علمی باشد. این سیاست، به‌منظور پاسخ‌گویی مؤثر به نیازهای آموزشی، پژوهشی و خدماتی درون و برون دانشگاه طراحی شده است.

### ۱. نیازسنجی مبتنی بر اهداف برنامه درسی و خدمات سلامت

- نیازسنجی سالانه بر مبنای برنامه‌های آموزشی مصوب، ظرفیت پذیرش دانشجو، نیازهای پژوهشی و مأموریت‌های بهداشتی و درمانی انجام می‌پذیرد.
- اولویت جذب در رشته‌ها و گروه‌های دارای کمبود عضو، یا حوزه‌هایی که تکلیف اجتماعی و سلامت‌محور بالاتری دارند (مانند پزشکی خانواده، طب اورژانس، اپیدمیولوژی و ...) لحاظ خواهد شد.
- تنوع در تخصص‌ها، جنسیت، و توانمندی‌ها به‌منظور پاسخ به اهداف بین‌رشته‌ای و عدالت جنسیتی در برنامه جذب رعایت می‌گردد.

### ۲. معیارهای انتخاب و تأمین اعضای هیأت علمی

- اعضای هیأت علمی باید واجد توانمندی در فعالیت‌های هفت‌گانه باشند و ظرفیت توسعه در سایر محورها را نیز داشته باشند.
- صلاحیت‌های علمی، اخلاقی و حرفه‌ای توسط مراجع ذی‌صلاح ارزیابی شده و از طریق فرآیندهای استاندارد جذب و گزینش پیگیری می‌گردد.
- برای تأمین نیرو در مناطق کمتر برخوردار و رشته‌های خاص، از مکانیسم‌های قانونی جایگزین نظیر استفاده از فارغ‌التحصیلان مشمول قانون تأمین هیأت علمی (قانون سال ۱۳۶۵) بهره‌برداری خواهد شد.

### ۳. تناسب نقش‌های اعضای هیأت علمی با فعالیت‌های هفت‌گانه

در فرآیند جذب و تعیین وظایف، تطابق با محورهای زیر لحاظ می‌شود:

فعالیت	نقش در تعیین و تأمین عضو هیأت علمی
آموزش	جذب اساتیدی با تجربه و نوآوری در آموزش نظری، عملی و بالینی
پژوهش	تأکید بر توانمندی در انجام پژوهش‌های اولویت‌دار و بین‌رشته‌ای
فرهنگی	تعهد به ارزش‌های حرفه‌ای، الگوسازی و مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی
توسعه فردی	انگیزه ارتقای مستمر علمی و حرفه‌ای و مشارکت در دوره‌های توانمندسازی
اجرایی و مدیریتی	تجربه در رهبری آکادمیک، مدیریت گروه‌های آموزشی یا درمانی
خدمات سلامت	سابقه اثربخش در ارائه خدمات درمانی، بهداشتی یا ارتقای سلامت جامعه
فعالیت‌های تخصصی خارج از مؤسسه	آمادگی برای تعاملات علمی، پژوهشی و آموزشی در سطح ملی و بین‌المللی

#### ۴. هم‌راستایی با رسالت دانشکده

- اعضای هیأت علمی باید متعهد به تحقق رسالت اجتماعی دانشکده شامل تربیت پزشک توانمند، پاسخ‌گو، اخلاق‌مدار و خدمت‌محور باشند.
- در ارزیابی صلاحیت، شواهد فعالیت‌های اجتماعی، دغدغه‌های سلامت عمومی و تعاملات برون‌دانشگاهی مورد توجه قرار می‌گیرد.

#### ۵. مکانیزم‌های حمایت و نگهداشت

- تخصیص وظایف متوازن در فعالیت‌های هفت‌گانه، متناسب با توانمندی و علائق اعضای هیأت علمی
- فراهم‌سازی فرصت‌های توسعه حرفه‌ای و ارتقاء شغلی
- اعمال نظام ارزشیابی عادلانه بر مبنای عملکرد چندمحوری
- ایجاد زیرساخت‌های حمایتی برای مشارکت در برنامه‌های بین‌المللی و تعاملات اجتماعی
- امکانات رفاهی در محل کار، امکانات فوق برنامه تفریحی-ورزشی و تسهیلات مالی

#### ۶. پایش و بازنگری

- سیاست تأمین هیأت علمی به صورت دوره‌ای (حداقل هر دو سال) بر اساس بازخورد عملکردی، تغییرات در برنامه درسی، و تحولات در نظام سلامت بازنگری می‌شود.
- کمیته‌ای تخصصی متشکل از نمایندگان معاونت‌های آموزشی، پژوهشی، درمان و فرهنگی مسئول پایش اجرای این سیاست خواهد بود.

این سیاست با هدف ایجاد توازن در کمیت و کیفیت اعضای هیأت علمی، پوشش کامل فعالیت‌های هفت‌گانه و تضمین تحقق رسالت آموزشی و خدماتی دانشکده پزشکی طراحی شده و به عنوان سند راهبردی در مدیریت منابع انسانی آکادمیک، مبنای عمل خواهد بود.